

02-26

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам.дир. по ВР
Еланцева Е.Г.
«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ «Кадетская школа №82
им. И. Маннанова»
Э.Г. Шарипова
Приказ № 152 от «29» августа 2023 г.



**Рабочая программа
дополнительного образования
«Play and learn»
на 2023-2024 учебный год**

Количество часов в год – 1 час в нед, 33 час. в год

Составитель: педагог дополнительного образования Алюнис Л.Ш.

Набережные Челны, 2023

Оглавление

Оглавление.....	2
Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы	3
Информационная карта образовательной программы.....	3
Пояснительная записка.....	4
Матрица дополнительной общеразвивающей программы.....	6
Учебно-тематический план	7
Содержание учебного плана	7
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	9
Организационно-педагогические условия реализации программы	9
Формы аттестации /контроля	9
Оценочные материалы.....	9
Список литературы	9
Приложение 1	11
Календарный учебный график.....	11

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

Информационная карта образовательной программы

1	Образовательная организация	ГБОУ «Кадетская школа №82 им. И.Маннанова»
2	Полное название программы	Play and Learn
3	Направленность программы	Естественнонаучная, социально-гуманитарная
4	Сведения о разработчиках ФИО, должность	Алюнис Лэйла Шамилевна Учитель- предметник
5	Сведения о программе:	
5.1	Срок реализации	Программа кружка рассчитана на 33 часа учебного времени при продолжительности занятий 35 минут.
5.2	Возраст учащихся	6-8 лет
5.3	Характеристика программы: ✓ тип программы ✓ вид программы ✓ принцип проектирования программы ✓ форма организации содержания и учебного процесса	<i>дополнительная программа общеразвивающая</i> <i>модульная</i>
5.4	Цель программы	<i>Основной целью данной программы является формирование первичных представлений об иностранном языке и культуре страны, изучаемого языка</i>
5.5	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	<i>Знакомство, Я и моя семья, Я и мои друзья, Моя школа, Мир вокруг меня.</i>
6	Формы и методы образовательной деятельности	<i>Воспитательные, коммуникативные, игровые</i>
7	Формы мониторинга результативности	<i>Тест</i>
8	Результативность реализации программы	<i>По окончании курса обучения, программа усвоена: ✓ эффективный уровень – % ✓ оптимальный уровень – % Сохранность контингента – % Участие в конкурсах, фестивалях - % Наличие призеров и победителей в конкурсах: учрежденческий уровень - % Преимственность в обучении - %</i>
9	Дата утверждения и последней корректировки программы	<i>август 2021 г.</i>
10	Рецензенты	

Пояснительная записка

В основе Стандартов второго поколения лежит системно – деятельностный подход, который предполагает: воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава.

Данная программа призвана обеспечивать всестороннее и творческое развитие детей, углубление языковых и культуроведческих знаний по английскому языку.

Направленность программы определяется как естественнонаучная, социально-гуманитарная.

При составлении программы автор руководствовался следующими **нормативными документами**: Конституция РФ. Статья 43. П. 1, 5, Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральный закон от 01.12.2007г. № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта», Постановление Правительства РФ от 24.02.2009г. № 142 «Об утверждении Правил разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов».

Актуальность программы можно обосновать тем фактом, что при обучении иностранному языку младших школьников особое значение приобретает развивающий аспект обучения, который предусматривает общее совершенствование речемыслительных процессов. Основное содержание обучения иностранному языку детей коммуникативно направлено. Дети учатся использовать изученный лексико-грамматический материал в естественных ситуациях общения. Для достижения поставленной цели служат все разделы данной программы. Кроме того, в развивающем аспекте обучения важным является ясное понимание языкового материала, его использование в речи, чему способствуют: рифмовки, песенки, сценки, игры, представление минипроектов, предназначенных для наиболее продуктивного усвоения изучаемого материала посредством самостоятельной поисковой деятельности.

Отличительные особенности программы кружка заключаются в том, что в основе программы лежит игровая технология. **Учебная игра** – это ситуативно-вариативное упражнение, где создаётся возможность для многократного повторения речевого образца в условиях максимально приближенных к реальному речевому общению, с присущими ему признаками эмоциональности, спонтанности, целенаправленности речевого

высказывания. Они являются одним из эффективных приёмов обучения общению на иностранном языке, в котором мотив лежит в самом процессе.

Основная **цель** программы состоит в формировании учащихся первичных коммуникативных навыков и освоение новых лексических структур.

Для достижения данной цели программа ставит следующие **задачи**:

1. *Познавательные* – формирование у обучающихся лексических и грамматических навыков говорения, ознакомление с культурным многообразием стран изучаемого языка, их вкладом в мировую культуру.
2. *Развивающие* - расширение культуроведческих знаний и способствование формированию межкультурной компетенции учащихся, совершенствование навыков культуры речи, самоконтроля и взаимоконтроля, развитие самостоятельности.
3. *Воспитательные* – воспитание любви к языку, культуры общения, воспитание уважительного отношения к межкультурным связям различных стран.

Данная программа **предназначена** для детей в возрасте от 6 до 8 лет. Для освоения программы не требуется наличие специальных навыков. Приветствуется мотивация изучения английского языка.

Программа рассчитана на 33 часа учебного времени при продолжительности занятий 35 минут.

Организация образовательного процесса будет осуществляться в индивидуальной и групповой форме.

В программе предусматриваются следующие **виды занятий**: практические занятия, круглые столы, ролевые игры, творческие отчеты.

Режим занятий. Занятия проходят 1 раз в неделю. Продолжительность одного занятия 35 минут.

Планируемые результаты освоения программы:

1. знание лексики по подготовленным темам
2. использование приветственных и прощальных фраз
3. употребление простейших грамматических конструкций
4. понимание букв и звуков английского алфавита
5. освоение базовых правил межкультурного

Формы аттестации многообразны и зависят от задач и планируемых результатов. Основные формы – тестовые задания, оценка продуктов деятельности, итоговые занятия.

Матрица дополнительной общеразвивающей программы

Ур ов ни	Критерии	Формы и методы диагностики	Формы и методы работы	Результаты	Методическая копилка дифференцированных заданий
Стартовый	ПРЕДМЕТНЫЕ:	Индивидуальные задания, фронтальный опрос, работа по карточкам.	Словесный метод, наглядный метод	-овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических) -умение (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.	
	МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:	Творческие задания, блицопросы.	Информационно-рецептивный, исследовательский	-развитие умения взаимодействовать с окружающими в пределах речевых потребностей -развитие коммуникативных способностей	

Учебно-тематический план

Название модуля	Количество часов			Формы аттестации/контроля
	Всего	Теория	Практика	
Знакомство	3	1	2	Фронтальный опрос
Я и моя семья	10	5	5	Тестирование
Я и мои друзья	7	3	4	Работа с карточками
Моя школа	7	4	3	Творческое задание
Мир вокруг меня	6	3	3	Тестирование

Содержание учебного плана

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Знакомство	Знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).	3
Я и моя семья	Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/ Рождество. Подарки.	10
Я и мои друзья	Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.	7
Моя школа	Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.	7
Мир вокруг меня	Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Любимое время года. Погода.	6

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

Организационно-педагогические условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение – для обеспечения образовательной деятельности используются кабинеты, оснащенные учебной мебелью для детей школьного возраста, достаточные по площади для организации динамической паузы, соответствующие нормативам СанПиН по температурному режиму и освещенности в расчете на количество учащихся в количестве 20 - 25 человек. Кабинеты оснащены необходимой техникой: демонстрационные доски с подсветкой; ноутбуки; портативные колонки; многофункциональные устройства; -телевизоры. По каждой программе педагогами созданы учебно – методические комплексы в соответствии с содержанием программ, которые регулярно пополняются и обновляются. Педагоги имеют первую и высшую квалификационные категории, регулярно повышают свою квалификацию и занимаются самообразованием.

Формы аттестации /контроля

1. Форма подведения итогов: выставка творческих работ
2. Формы входного контроля: опрос, игра
3. Формы текущего контроля: игра, беседа, выставка творческих работ, игра – путешествие
4. Формы итогового контроля: беседа, опрос, выставка творческих работ, игра – путешествие
5. При проведении аттестации используются методы: педагогическая диагностика, беседа, наблюдение, творческие задания.

Оценочные материалы

Оценочным материалами в данной программе служит педагогическая диагностика.

Список литературы

1. Анухина И. В. Занимательный английский для детей. Игры, стихи, песни. – Санкт-Петербург: Речь, 2004.
2. Биболетова М. З., Трубанева Н. Н. Программа курса английского языка как УМК Английский с удовольствием для 2-9 классов общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2006.
3. Давыдова З. М. Игра как метод обучения иностранным языкам//Иностр. языки в школе. – 2010- №6.
4. Дзюина Е. В. Поурочные разработки по английскому языку к учебнику М. З. Биболетовой, Н. В. Добрыниной «Enjoy English – 1». – Москва: ВАКО, 2005.
5. Клементьева Т. Б. Enjoy Teaching English. Методическое руководство для учителей. – Санкт-Петербург: КАРО, 2003.
6. Примерная программа начального образования по иностранным языкам издательства М.: Просвещение, 2010. (3-е издание, переработанное)
7. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование издательства М.: Просвещение, 2011.
8. Пукина Т. В. Английский язык. Игровые технологии на уроках и на досуге. – Волгоград: Учитель, 2008.
9. Пучкова Ю. Я. Игры на уроках английского языка. Методическое пособие для учителя. – Москва: Астрель, 2003.
10. Стайнберг Дж. 110 игр на уроках английского языка. – Москва: Астрель, 2004.
11. «Стандарты второго поколения»: Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа. 4-е издание, переработанное. – М.: Просвещение, 2012.
12. 10 развивающих игр для обучения английскому языку. Е. Томилина, Учебно-методический комплект.
13. Chatterbox, Teacher's book 1, Derek Strange, Oxford University Press, 1989.

Приложение 1

Календарный учебный график

№ п/п	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1	06.09.		8:00	Просмотр «Фонетическая сказка о язычке»	35 мин	Значение английского языка в мире. Приветствие, прощание на английском языке.	Опрос
2	13.09		8:00	Ролевая игра	35 мин	Фонетическая сказка о язычке. Приветствие и прощание.	Игра
3	20.09		8:00	Дидактическая игра «Поздороваемся с животными»	35 мин	Знакомство. Активизация речевого образца «Меня зовут...».	Игра
4	27.09		8:00	Игра «правильно-неправильно»	35 мин	Моя семья. Введение слов и активизация в устной речи.	Игра
5	04.10		8:00	Загадки и поговорки про членов семьи	35 мин	Я и моя семья. Ознакомление с членами семьи.	Загадки
6	11.10		8:00	Выставка детских рисунков	35 мин	Моя семья. Тренировка речевого образца «I have...»	Выставка
7	18.10		8:00	Проект «Моя визитная карточка»	35 мин	Веселые буквы А,В,С,D,E,F. Ознакомление с новыми буквами.	Проект
8	25.10		8:00	Игра «Соедини точки и посчитай предметы»	35 мин	Школа. Введение новой лексики по теме.	Игра
9	15.10		8:00	Игра «Вагончики и цифры»	35 мин	Школьные принадлежности. Тренировка речевого образца «У меня есть ручка»	Игра
10	22.10		8:00	Дидактические игры «Краски»	35 мин	Мир красок. Цвета (красный,зеленый,черный, белый). Введение и активизация лексики.	Игра
11	29.10		8:00	Игра «Раскрась картинку»	35 мин	Цвета (оранжевый, голубой, синий). Тренировка речевого образца «Я люблю синий»	Игра


12	06.12		8:00	Малоподвижная игра «Найди свою дорожку»	35 мин	Количественные числительные от 1 до 10. Активизация в речи.	Игра
13	13.12		8:00	Дидактические игры «Сосчитай»	35 мин	Школьные принадлежности. Формирование лексических навыков говорения.	Игра
14	20.12		8:00	Викторина «English fun»	35 мин	Веселые буквы G,H,I,J,K,L. Ознакомление с новыми буквами.	Викторина
15	27.12		8:00	Игра «Исправь ошибки»	35 мин	Мой дом. Обучение новой лексики по теме «Дом»	Игра
16	17.01		8:00	Ролевая игра	35 мин	Моя комната. Тренировка речевого образца «I have...»	Игра
17	24.01		8:00	Игра «Правильно-неправильно»	35 мин	Мои любимые занятия. Развитие навыков говорения.	Игра
18	31.01		8:00	Выставка детских рисунков	35 мин	Мир вокруг меня . Времена года. Введение новой лексики по теме.	Выставка
19	07.02		8:00	Игра-диалог «Что у тебя есть?»	35 мин	Погода. (Тепло . Жарко. Холодно. Солнечно). Описание погоды в разное время года.	Игра
20	14.02		8:00	Проект «Мой дом»	35 мин	Веселые буквы M,N,O,P,Q,R.	Проект
21	21.02		8:00	Игра «Угадай животное»	35 мин	Введение лексики по теме «Животные»	Игра
22	28.02		8:00	Дидактические игры «Животные»	35 мин	Животные. Тренировка речевого образца «It can ...»	Игра
23	14.03		8:00	Загадки и договорки про животных	35 мин	Мой любимый питомец. Тренировка речевого образца « I like ...».	Загадки
24	21.03		8:00	Игра «правильно - неправильно»	35 мин	Описание животных.	Игра
25	04.04		8:00	Викторина «Rebus: World of animals»	35 мин	Мир животных. Викторина «Rebus: World of animals»	Викторина
26	11.04		8:00	Игра «Соедини точки и посчитай	35 мин	Дикие и домашние животные. Тренировка речевых образцов «It can	Игра

				животных»		...», « I like ...».	
27	18.04		8:00	Проект «Мой питомец»	35 мин	Веселые буквы S,T,U,V. Ознакомление с новыми буквами	Проект
28	25.04		8:00	Игра «Самый внимательный»	35 мин	Еда. Введение новой лексики по теме.	Игра
29	28.04		8:00	Игра «Исправь ошибки»	35 мин	Моя любимая еда. Тренировка речевого образца « I like ...».	Игра
30	04.05		8:00	Выставка детских рисунков	35 мин	Забавные буквы W,X,Y,Z. Ознакомление с новыми буквами.	Выставка
31	12.05		8:00	Дидактическая игра «Угадай продукт»	35 мин	Путешествие в волшебную страну. Повторение изученных тем.	Игра
32	17.05		8:00	Конкурс «Puzzle Time»	35 мин	Я и моя семья. Систематизация и активизация ранее изученных материалов.	Конкурс
33	24.05		8:00	Викторина «Занимательный английский»	35 мин	Давай все вспомним! Викторина «Занимательный английский».	Викторина

Лист согласования к документу № 64 от 12.02.2024
Инициатор согласования: Шарипова Э.Г. Директор
Согласование инициировано: 12.02.2024 11:20

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Шарипова Э.Г.		 Подписано 12.02.2024 - 11:20	-